ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 60

Протокол № 1 от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ д/с № 60
_____ /Т. Г. Красаковой/
подпись *расшифровка подписи*

Приказ № 73-ОД от «28» 08 2026 г.

Положение
о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 60 «Солнышко» (МАДОУ д/с № 60)

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МАДОУ д/с № 60 (далее – детский сад) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.
2.3. Одна группа 24-часового пребывания.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении длится с 1 сентября по 31 августа (с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Учителя-логопеды первые две недели сентября и последние две недели мая занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, не проводят - осуществляется диагностика развития детей.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.8. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки.

3.9. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.10. В группах комбинированной направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в расписание включены 2 коррекционно-развивающих занятия, которые проводят учителя–логопеды по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: средний дошкольный возраст - 15-20 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в общий объем образовательной нагрузки, предусмотренный п. 3.6 настоящего Положения.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя – логопеды осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммам деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

3.11. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности (формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений), рисованию проводят воспитатели данных групп 1 раз в неделю. Занятия по лепке и аппликации чередуются - 1 раз в 2 недели.

3.12. Восприятие художественной литературы и конструирование отражено в циклограмме деятельности на неделю: восприятие художественной литературы планируется ежедневно в утренний отрезок времени перед завтраком, конструирование – в вечерний отрезок времени в понедельник.

3.13. Ежедневно, во второй половине дня воспитатель организует «коррекционный час» - проводит с детьми рекомендованные учителем-логопедом игры и упражнения.

3.14. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, проводит педагог-психолог по подгруппам или индивидуально в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмме деятельности и графику работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.15. В группах раннего возраста (1 младшие) на сентябрь-октябрь утверждается режим на адаптационный период, который предусматривает кратковременное пребывание воспитанников в Учреждении. Занятия в группах раннего возраста организуются по подгруппам, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

3.16. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО не проводятся для детей младше 5 лет.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более (на одном занятии)	Продолжительность, мин., не более (в день)
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Во время занятий с использованием ЭСО обеспечивается контроль за осанкой воспитанников.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. В режим дня ежедневно включаются утренняя гимнастика, подвижные игры и самостоятельная двигательная активность воспитанников.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению занятий.

7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию режима занятий в Учреждении:

- Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ д/с № 60;
- Расписание занятий.

8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.